



## COMUNE DI PISA

Assessora alle Politiche Socio educative e scolastiche  
Educazione alle scienze - Promozione delle tecnologie digitali per la  
formazione - Pari Opportunità - Città dei valori, della Memoria,  
Cultura della legalità-  
Attuazione della "Carta di Pisa"  
Maria Luisa Chiofalo

email: [m.chiofalo@comune.pisa.it](mailto:m.chiofalo@comune.pisa.it)

~

Palazzo Gambacorti - Piazza XX Settembre

Pisa, 3/11/2016  
Prot.n. 84941

Al Presidente del Consiglio Comunale di Pisa

Al Consigliere Comunale Raffaele Latrofa

OGGETTO: Interrogazione "Scuole Comunali e alunni disabili acustici".

Gentili,

In relazione all'interrogazione in oggetto, si allega di seguito la risposta composta dall'Ufficio dei Servizi Educativi del Comune di Pisa.

Distinti saluti,

Maria Luisa Chiofalo

**COMUNE DI PISA**

**DIREZIONE SERVIZI EDUCATIVI**

**Ufficio Servizi Prima Infanzia**

Tel: [050 9107464](tel:0509107464)

Fax: [050 910715](tel:050910715)

e-mail

[comune.pisa@postacert.toscana.it](mailto:comune.pisa@postacert.toscana.it)

~

**Via del Carmine 12  
56125 Pisa**

**Pisa, 26 Ottobre 2016**

**Oggetto: scuole comunali e alunni/e con disabilità acustica.**

In merito all'interrogazione pari oggetto del Consigliere Comunale R. Latrofa del 20 settembre 2016, questo Ufficio ha provveduto a connettersi con tutti i soggetti che a vario titolo sono competenti sul tema, e in particolare le Direzioni Scolastiche degli Istituti Comprensivi e Superiori, l'Ufficio Scolastico Territoriale, la Società della Salute della Zona Pisana, la Direzione dell'Edilizia Scolastica del Comune di Pisa.



## COMUNE DI PISA

Assessora alle Politiche Socio educative e scolastiche  
Educazione alle scienze - Promozione delle tecnologie digitali per la  
formazione - Pari Opportunità - Città dei valori, della Memoria,  
Cultura della legalità-  
Attuazione della "Carta di Pisa"  
Maria Luisa Chiofalo

email: [m.chiofalo@comune.pisa.it](mailto:m.chiofalo@comune.pisa.it)

~

Palazzo Gambacorti - Piazza XX Settembre

Di seguito si comunica il resoconto delle informazioni raccolte, al fine di rispondere ai punti dell'interrogazione.

1-2) In merito agli interventi ed alle strategie messi in atto per favorire l'inserimento degli/le alunni/e con disabilità acustica l'Ufficio si è confrontato con la Dott.ssa M. Celoni, responsabile dell'Ufficio disabilità della SDS di Pisa. Si osserva che le misure possono essere o "strutturali" quali l'insonorizzazione delle aule, la dotazione di Lim, l'inserimento di un/una insegnante di sostegno, l'assistenza specialistica (a seconda delle situazioni), e/o strategie comunicative (parlare lentamente e scandendo bene le parole, guardare sempre il bambino in viso, posizionarlo su un banco molto vicino all'insegnante, diminuire il rumore di fondo).

Si osserva inoltre che l'insonorizzazione delle aule è competenza del Comune sia per le Scuole comunali che per gli Istituti Comprensivi, e della Provincia per gli Istituti Superiori.

Il servizio di sostegno e ogni altro strumento didattico inclusa la formazione del personale sono competenza dell'Ufficio Scolastico Regionale/MIUR per gli Istituti Comprensivi e Superiori, e del Comune per le scuole comunali nido e infanzia. L'assistenza specialistica è competenza del Comune che agisce con delega alla Società della Salute e relative risorse.

In merito ai primi due punti dell'interrogazione questo Ufficio ha quindi contattato l'Ing. Garzella, responsabile P.O Edilizia Scolastica (in data 23/09 e successivamente in data 28/09) per conoscere se tutti gli interventi richiesti dagli Istituti in merito all'insonorizzazione delle aule che accolgono alunni/e con disabilità acustica fossero stati effettuati, o se fosse in programma l'effettuazione, ed in tal caso, con quali tempi. Si richiedeva inoltre di indicare la cifra stanziata in bilancio per gli adeguamenti previsti. L'ing. Garzella in data 29/09 ha risposto come segue:

*"In merito agli interventi atti a creare ambienti rispondenti alle necessità di bambini con problemi acustici, l'ufficio in quest'anno di mia gestione ha sempre preso in considerazione le richieste provenienti dagli Istituti scolastici. In primis è stata insonorizzata la mensa alle scuole elementari Damiano Chiesa. Inoltre in base alle richieste pervenuti due aule, rispettivamente alle scuole Toti e Mazzini, sono state attrezzate con controsoffittatura fono isolante nel corso di questa estate per le esigenze di due scolari per un investimento totale di 32.000€. In occasione di interventi manutentivi straordinari di ampio respiro saranno pianificati anche interventi di insonorizzazione oltre le richieste formulate dalle Scuole".*

In merito al servizio di assistenza specialistica (e di sostegno per le Scuole Comunali), competenza del Comune, si allegano le tabelle con i relativi dati di spesa.

SOSTEGNO NIDI			
	2014	2015	2016 su previsione
N.BAMBINI/E	5	7	8
N.ED. SOSTEGNO	5	7	8
N. ORE SETTIMANALI	79	121	125
STANZIAMENTO IN BILANCIO		€ 97.102,93	€ 97.102,93
SPESA	€ 57.218,37	€ 86.708,73	€ 92.324,95



## COMUNE DI PISA

Assessora alle Politiche Socio educative e scolastiche  
Educazione alle scienze - Promozione delle tecnologie digitali per la  
formazione - Pari Opportunità - Città dei valori, della Memoria,  
Cultura della legalità-  
Attuazione della "Carta di Pisa"  
Maria Luisa Chiofalo

email: [m.chiofalo@comune.pisa.it](mailto:m.chiofalo@comune.pisa.it)

~

Palazzo Gambacorti - Piazza XX Settembre

SOSTEGNO INFANZIA			
	2014	2015	2016 su previsione
N.BAMBINI/E	10	10	12
N.ED. SOSTEGNO	7	8	10
N. ORE SETTIMANALI	170	193	255
STANZIAMENTO IN BILANCIO		€ 126.238,84	€ 126.238,84
VARIAZIONE		€ 31.500,00	€ 90.000,00
TOT. STANZIAMENTO		€ 157.738,84	€ 216.238,84
SPESA	€ 154.773,00	€ 156.825,80	€ 211.324,69

SPECIALISTICA			
	2014	2015	2016 PERIODO GENNAIO- GIUGNO
N.BAMBINI/E INFANZIA	21	26	27
ORE INFANZIA	4.073	5.017	3.459
N.BAMBINI/E PRIMARIA	51	50	59
ORE PRIMARIA	9.572	10.885	7.338
N.BAMBINI/E MEDIA INFERIORE	41	33	33
ORE MEDIA INFERIORE	8.240	7.861	4.408
N.BAMBINI/E MEDIA SUPERIORE	35	34	40
ORE MEDIA SUPERIORE	6.139	7.876	5.202
TOT BAMBINI/E	149	143	159
TOT ORE	28.023	31.639	20.406
COSTO ORARIO	€ 19,88	€ 20,58	€ 20,58
STANZIAMENTO IN BILANCIO	€ 480.000,00	€ 600.000,00	€ 610.000,00
VARIAZIONE	€ 127.573,00	/	€ 52.000,00
CONTRIBUTO PROVINCIA	/	€ 19.785,59	/
TOT. STANZIAMENTO	€ 607.573,00	€ 619.785,59	
SPESA	€ 556.993,70	€ 625.621,39	€ 414.796,11 con previsione di spesa per 2016 € 652.000,00
		*	



## COMUNE DI PISA

Assessora alle Politiche Socio educative e scolastiche  
Educazione alle scienze - Promozione delle tecnologie digitali per la  
formazione - Pari Opportunità - Città dei valori, della Memoria,  
Cultura della legalità-  
Attuazione della "Carta di Pisa"  
Maria Luisa Chiofalo

email: [m.chiofalo@comune.pisa.it](mailto:m.chiofalo@comune.pisa.it)

~

Palazzo Gambacorti - Piazza XX Settembre

Per raccogliere ulteriori dati, il 23/09/2016 questo ufficio ha richiesto a tutti gli Istituti Comprensivi ed alle scuole superiori di Pisa informazioni in merito all'inserimento degli/le alunni/e con disabilità acustica; in particolar modo veniva richiesto che fosse indicato:

- a) il numero degli/le alunni/e con disabilità acustica presenti
- b) il tipo di interventi messi in atto e l'effettiva presenza di dotazioni per l'insonorizzazione delle aule.

In data 4/10, dopo aver sollecitato telefonicamente l'invio delle informazioni richieste, si è provveduto ad inviare nuovamente richiesta tramite mail. A tale richiesta ha risposto la scuola superiore Fascetti: *"Nella nostra scuola ci sono due alunni con disabilità uditiva ciascuno con 18 ore di sostegno settimanali più 6 ore di assistenza specialistica settimanali. Le nostre aule sono dotate di Lim ma non prevedono insonorizzazione"*.

3) Per quanto riguarda il numero dei bambini/e con disabilità acustica rispetto al numero complessivo dei bambini/e di una classe, di cui al punto 3, questo Ufficio si è interfacciato con la referente per l'inclusione della disabilità dell'Ufficio Scolastico Territoriale: innanzitutto si osserva che nella definizione di questo parametro in realtà intervengono molti fattori che, di fatto, impediscono una rigida definizione della materia.

Il numero complessivo degli/le alunni/e della classe, quando vi è inserito un/a bambino/a con disabilità in gravità ai sensi della L. 104/92, dovrebbe avere un limite massimo di 20 unità, con deroga fino a 22. In realtà sul limite intervengono una molteplicità di variabili (ad esempio certificazioni in itinere di altri bambini/e o del/la bambino/a stesso/a, continuità con gruppo classe o con insegnanti ecc.); per tale motivo il numero massimo di alunni/e delle classi che accolgono un/una bambino/a con disabilità non sempre è entro 22 unità. Va inoltre considerato che ciò che maggiormente favorisce un intervento di qualità è la personalizzazione di tale intervento, più che la standardizzazione rispetto a parametri fissi, questo fa sì che la situazione di ogni bambino/a vada considerata nelle sue peculiarità per strutturare un intervento che sia personalizzato e rispondente alle sue effettive necessità.

Per quanto riguarda i nidi e le scuole d'infanzia comunali al momento è presente solo una bambina ipoacusica all'interno di una scuola di infanzia. Sono state assegnate 15h di supporto alla sezione attraverso una insegnante di sostegno. Nel PEI (Piano Educativo Individualizzato) condiviso con la neuropsichiatra di riferimento, l'assistente sociale, le/gli insegnanti ed i genitori non è stato ritenuto opportuno attivare il servizio di assistenza specialistica in quanto la bambina riesce a seguire adeguatamente la programmazione della classe. La bambina è inserita in una classe di 25 bambini/e.

Per quanto riguarda le scuole statali la situazione è la seguente (come da dati comunicati dall'Ufficio Scolastico Territoriale):



## COMUNE DI PISA

Assessora alle Politiche Socio educative e scolastiche  
Educazione alle scienze - Promozione delle tecnologie digitali per la  
formazione - Pari Opportunità - Città dei valori, della Memoria,  
Cultura della legalità-  
Attuazione della "Carta di Pisa"  
Maria Luisa Chiofalo

email: [m.chiofalo@comune.pisa.it](mailto:m.chiofalo@comune.pisa.it)

~

Palazzo Gambacorti - Piazza XX Settembre

Rilevazioni alunni non udenti/ipoacusici Scuole del Comune di Pisa

### Istituti Comprensivi

Nome IC	Infanzia	h S	A/C	Primaria	h S	A/C	Secondaria I grado	h S	A/C
IC Fibonacci				2	22 22	23 23	1	14	23
IC Gamerra	1	12		1	11	22	1	12	18
IC Galilei	1	25*							
IC Tongiorgi				4	12 22 22 22		1	9	
IC Toniolo				2	22 22	20			
IC Nicola Pisano							1	18	27
IC Fucini							1	18	19
totale	2			9			5		

\*in fase di assegnazione per nuova certificazione pervenuta

### Scuole Superiori

Nome Istituto	A/C	h S	
IS Santoni, Pisa	3	20 21 22	9 12 18
LS Buonarroti	1		18
IPIA Fascetti	2	27	18 18
ITI Da Vinci	2	15	18 18
ITC Pacinotti	1	25	12
Liceo Artistico Russoli	3	18 18 20	18 15 12
totale	12		

Totale = 28

Nella maggior parte dei casi, viene rispettato il rapporto 1:1 previsto dalla gravità, salvo decisione diversa del GLIC